

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Одобрена и утверждена на Ученом совете от 29 июня 2021г.
Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета Гусева Ю.В.
6 сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ЭЭП

Протокол от 30.08 2022 г. № 1

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Яковлев факультета Гусева Ю.В. ЭЭП
29 августа 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ЭЭП

Протокол от 28.08 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Субашва С.А. ЭЭП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ЭЭП факультета Милкина Н.А.
28 октября 2024 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ЭЭП

Протокол от 28 октября 2024 г. № _____

и.о. Зав. кафедрой Покорьева Ч.Б. ЭЭП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ЭЭП факультета Милкина Н.А.
29 08 2025 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от 28 08 2025 г. № 1

Зав. кафедрой Покорьева Ч.Б. ЭЭП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Цель ОПОП.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности:.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:.....	7
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):.....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:.....	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения:.....	8
3.5. Срок получения образования:.....	8
3.6. Язык реализации программы:.....	8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	8
3.8. Применение электронного обучения:.....	8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	15
4.5. Матрица соответствия компетенций ООП и ГОС ВПО КР.....	20
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	21
5.1. Структура и объем программы магистратуры:.....	21
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	21
5.3. Учебный план образовательной программы.....	22
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	22
5.5. Виды и типы практик.....	23
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	23
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
Приложение 1_Кадровое обеспечение по образовательной программе.....	28
Приложение 2_Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе.....	31
Приложение 3_Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений.....	50
Приложение 4_Результаты образования, профессиональные задачи и компетенции ОПОП. Оценка достижения результатов обучения ОПОП.....	58
Приложение 5_Перечень планируемых результатов обучения.....	60

Лист изменений и дополнений в ОПОП

№ п/п	Номер и название раздела ОПОП	Описание изменений / дополнений в ОПОП	Дата изменений	№ протокола заседания кафедры	Подпись руководителя ОПОП
1	Раздел «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	Обновлена информация о представителе профессионального сообщества, участвующем в реализации образовательной программы	2024	№ 1 от 28 августа 2024 г	
2	Раздел 1. Общие положения	Уточнены и актуализированы цели основной образовательной программы	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	
3	Раздел «Результаты обучения образовательной программы»	Уточнены формулировки результатов обучения и их соотношение с компетенциями	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	
4	Раздел «Кадровое обеспечение образовательной программы»	Актуализирована таблица кадрового обеспечения образовательной программы	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	
5	Раздел «Учебно-методическое обеспечение образовательной программы»	Обновлены сведения об учебно-методическом обеспечении дисциплин образовательной программы	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	
6	Раздел «Методическая оснащенность образовательной программы»	Актуализирована информация о методическом обеспечении дисциплин образовательной программы	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	
7	Раздел «Материально-техническое обеспечение образовательной программы»	Обновлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы	2026	№ 6 от 28 января 2026 г	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель ОПОП

Цель 1. Подготовка в соответствии с миссией Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина высококвалифицированных специалистов в области экономики и управления бизнесом, способных обеспечивать аналитическое, стратегическое и проектное сопровождение развития предприятий в условиях глобальных социально-экономических вызовов и интеграционных процессов между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой.

Цель 2. Формирование у обучающихся углубленных профессиональных компетенций по направлению подготовки «Экономика», обеспечивающих способность к экономическому анализу, прогнозированию, планированию и обоснованию управленческих решений в деятельности организаций.

Цель 3. Подготовка магистров по программе «Экономика фирмы и управление бизнесом», способных осуществлять стратегическое управление развитием организаций, разрабатывать и реализовывать экономические проекты и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере управления бизнесом.

1.2. Нормативные документы.

- 1.2.1.** Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 1.2.2.** Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- 1.2.3.** Постановление Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР» от 23.08.2011 г.
- 1.2.4.** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939;
- 1.2.5.** Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. №1179/1;
- 1.2.6.** Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2021 г. № 161н; (документ не вступил в силу);
- 1.2.7.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- 1.2.8.** Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.2.9.** Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Минобрнауки

России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

1.2.10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

1.2.11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

1.2.12. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

1.2.13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и прогнозирование финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутреннего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

- расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.

организационно-управленческий:

- прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период;
- разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке;
- контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «*Экономика фирмы и управление бизнесом*» являются: экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ).

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	– расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия; – анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.	экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, рынка товаров (услуг, работ).
	организационно-управленческий	– прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; – планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период; – разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке; – контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений.	

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утвержд.30.04.2021г. №161 н

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

В результате освоения магистерской программы «Экономика фирмы и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускнику присваивается квалификация: **Магистр.**

3.3. Объем программы

Трудоемкость программы магистратуры составляет **120 зачетных единиц.**

3.4. Формы обучения:

Очная, заочная форма обучения.

3.5. Срок получения образования:

Нормативный срок освоения программы магистратуры:

- очная – 2 года.
- заочная – 2,5года.

3.6. Язык реализации программы:

- Русский

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

- Нет.

3.8. Применение электронного обучения:

Программа магистратуры предусматривает электронное обучение через применение электронно-образовательной среды, обеспечивающая обучающихся:

- доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- возможностью формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- взаимодействовать между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: – методы системного и критического анализа; – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Уметь: – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; – разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: – методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; – методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: – этапы жизненного цикла проекта; – этапы разработки и реализации проекта; – методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; – объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		<p>УК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками разработки и управления проектом; – методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики формирования команд; – методы эффективного руководства коллективами; – основные теории лидерства и стили руководства.
		<p>УК-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		<p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; – методами организации и основные направления работ; – объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта – правлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современные – коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; – существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; – особенности межкультурного разнообразия общества; – правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; – анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения. <p>УК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи собственного личностного и

		<ul style="list-style-type: none"> – профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; – применять методики самооценки и самоконтроля; – применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		<p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.
		<p>ОПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.
		<p>ОПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	<p>ОПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью

	<p>фундаментальных исследованиях</p>	<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей; – источники информации для построения моделей.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: – применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – использовать результаты построения эконометрических моделей на практике.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; – навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: – специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; – основные проблемы современной науки и приемы самообразования; – достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; – основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: – приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; – интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; – формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>ОПК-3.3</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; – навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
	<p>ОПК-4.Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; – основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.
		<p>ОПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; – применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; – оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений.
		<p>ОПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; – методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации; – разнообразие и возможности программного обеспечения для решения

		профессиональных задач. ОПК-5.2 Уметь: – осуществлять поиск, сбор и анализ данных; – принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; – применять программные средства для решения профессиональных задач.
		ОПК-5.3 Владеть: – современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; – современными программными средствами для решения профессиональных задач

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия;	Финансово-экономические показатели деятельности предприятия; ресурсы и результаты хозяйственной деятельности организации; данные бухгалтерской, управленческой и статистической отчетности; финансовые потоки и экономические параметры бизнес-процессов предприятия.	ПК-1. Способность обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	ПК-1.1 Знать: – все источники сбора данных и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. ПК-1.2 Уметь: – обобщать данные и использовать исходные материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий. ПК-1.3 Владеть: – навыками нахождения и использования данных, необходимых	08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н

			для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	
Анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия	Финансово-экономические показатели деятельности предприятия; система планов, бюджетов и программ развития организации; результаты анализа хозяйственной деятельности; управленческие решения экономического характера, направленные на стратегическое и оперативное развитие предприятия.	ПК-2. Способность анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.	<p>ПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов – методы экономического и стратегического анализа экономических и социальноэкономических показателей; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. <p>ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности и бизнеса и прогнозирования ее динамики; – использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия. <p>П-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия; – навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; – методикой построения организационно-управленческих моделей предприятия. 	08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Прогнозирование основных финансов-экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>Финансово-экономические показатели деятельности предприятия; система планов, бюджетов и прогнозов развития организации; финансовые потоки и экономические параметры бизнес-процессов предприятия; управленческие решения экономического характера и их влияние на результаты хозяйственной деятельности.</p>	<p>ПК-3. Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия</p>	<p>ПК-3.1 Знать: – существующие финансово-экономические показатели и методику их анализа, методику прогнозирования основных финансово-экономических показателей на различном уровне.</p> <p>ПК-3.2 Уметь: – анализировать существующие финансово-экономические показатели, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей.</p> <p>ПК-3.3 Владеть: – методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических показателей.</p>	<p>08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н</p>
<p>Планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период</p>	<p>Экономическая деятельность предприятия; система краткосрочных и долгосрочных планов, бюджетов и прогнозов развития организации; финансово-экономические показатели, используемые для планирования деятельности предприятия; управленческие решения, принимаемые на основе прогнозирования и планирования.</p>	<p>ПК-4. Способность планировать экономическую деятельность предприятия на краткосрочный и долгосрочный период</p>	<p>ПК-4.1 Знать: – методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; – границы применения моделей; – горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; – современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных.</p> <p>ПК-4.2 Уметь: – применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза</p> <p>ПК-4.3 Владеть: – приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного прогнозирования и планирования; – навыками принятия оптимальных решений при организации работы по разработке прогнозов и планов.</p>	<p>08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н</p>

<p>Разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке</p>	<p>Проекты и программы развития предприятия; бизнес-планы и стратегические инициативы организации; экономические параметры и показатели проектной деятельности; проектные и планово-экономические решения, разрабатываемые в целях развития предприятия.</p>	<p>ПК-5. Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>ПК-5.1 Знать: – современную методологию управления проектом; – определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления.</p> <p>ПК-5.2 Уметь: – определять цели, предметную область и структуры проекта.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: – навыками формирования основных разделов сводного плана проекта; – осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; – навыками по управлению проектом.</p>	<p>08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н</p>
<p>Контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений.</p>	<p>Результаты организационно-экономической и финансовой деятельности предприятия и его подразделений; исполнение планов, бюджетов и программ развития; фактические и плановые финансово-экономические показатели; отклонения показателей и экономические последствия управленческих решений.</p>	<p>ПК-6. Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельности предприятия и его подразделений.</p>	<p>ПК-6.1 Знать: – основные понятия, категории и современный экономический инструментарий контроля реализации организационно-экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: – рассчитывать экономические показатели; – осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p>	<p>08.043.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» утв.30.04.2021г., №161 н</p>

			<p>– навыками наблюдения (контроля) и проверки организационно-экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений с целью оценки обоснованности и эффективности принятых решений, выявления отклонений от утвержденных нормативов и принятия мер по их устранению, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации</p>	
--	--	--	--	--

4.5. Матрица соответствия компетенций ООП и ГОС ВПО КР
(направление 580100 «Экономика», магистр)

Компетенции ООП (ФГОС РФ)	Соответствующие компетенции ГОС ВПО КР	Обоснование соответствия
УК-1	ОК-1	Совпадение по содержанию: системный и критический анализ, решение стратегических и социально значимых задач
УК-2	–	В ГОС ВПО КР отсутствует отдельная универсальная компетенция, аналогичная проектному управлению; элементы реализуются в рамках профессиональных ПК
УК-3	–	Командная работа и лидерство в ГОС ВПО КР не выделены в самостоятельную универсальную компетенцию
УК-4	ИК-1	Совпадение по содержанию: профессиональная коммуникация и ведение дискуссий на иностранном языке
УК-5	–	Межкультурное взаимодействие в ГОС ВПО КР не выделено в виде отдельной компетенции
УК-6	–	Самоорганизация и саморазвитие в ГОС ВПО КР рассматриваются как сквозные личностные характеристики, без отдельного кода
ОПК-1	–	В ГОС ВПО КР отсутствует класс общепрофессиональных компетенций; содержание реализуется через профессиональные ПК
ОПК-2	–	Инструментальные методы экономического анализа интегрированы в профессиональные компетенции аналитической деятельности
ОПК-3	ПК-1 – ПК-6 (научно-исследовательская деятельность)	Совпадение по содержанию: обобщение, анализ, проведение и представление результатов научных исследований
ОПК-4	–	Принятие управленческих решений в ГОС ВПО КР раскрывается через профессиональные компетенции организационно-управленческой деятельности
ОПК-5	ИК-2	Совпадение по содержанию: использование информационных технологий и данных в профессиональной и научной деятельности
ПК-1	–	Профессиональные компетенции ООП являются укрупненными и интегрируют несколько ПК ГОС ВПО КР
ПК-2	–	Аналитическая деятельность в ГОС ВПО КР представлена детализированными ПК (ПК-10–ПК-12)
ПК-3	–	Прогнозирование и аналитика в ГОС ВПО КР

Компетенции ООП (ФГОС РФ)	Соответствующие компетенции ГОС ВПО КР	Обоснование соответствия
		реализуются через совокупность аналитических ПК
ПК-4	–	Планирование и прогнозирование в ГОС ВПО КР распределены по нескольким профессиональным компетенциям
ПК-5	–	Проектно-экономическая деятельность в ГОС ВПО КР представлена отдельной группой ПК (ПК-7–ПК-9)
ПК-6	–	Контроль и оценка деятельности предприятия в ГОС ВПО КР относятся к организационно-управленческой группе ПК

Компетенции, установленные в ООП, разработанной на основе ФГОС ВО Российской Федерации, по своему содержанию и видам профессиональной деятельности обеспечивают формирование компетенций, предусмотренных ГОС ВПО Кыргызской Республики. Прямое соответствие указано для компетенций, имеющих совпадающие содержательные аналоги; остальные компетенции реализуются в ООП в укрупненном и интегрированном виде.

У. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	30
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	31
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения

по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (Приложение 4; 5);
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в приложении к ОПОП и [на сайте](#) КРСУ.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Типы учебной практики:

- Учебная (ознакомительная) практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в приложении к ОПОП и [на сайте](#).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

[Программа государственной итоговой аттестации](#) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используются учебные аудитории и специализированные помещения КРСУ, оснащенные необходимым учебным и мультимедийным оборудованием. Учебные занятия проводятся в аудиториях учебно-лабораторных корпусов №3, №4, №8 и №11 университета, оборудованных мультимедийными средствами обучения (проектор, экран) и подключением к сети Интернет.

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории корпуса №3 (ауд. 202, 203, 205), оснащенные мультимедийным и интерактивным оборудованием, корпуса №11 (ауд. 105, 106, 107, 109, 208), а также

аудитория корпуса №8 (ауд. 309), используемая для проведения занятий по отдельным дисциплинам образовательной программы.

Для реализации дисциплин, связанных с применением информационных технологий и экономико-математических методов анализа, используются специализированные компьютерные лаборатории: аудитория 4/202 – компьютерная лаборатория (12 ПК); аудитория 4/205 – компьютерная лаборатория с мультимедийным оборудованием (11 ПК, проектор, экран); аудитория 11/213 – компьютерная лаборатория с мультимедийным оборудованием (20 ПК, проектор, экран, видеокамера).

Для самостоятельной работы обучающихся используются ресурсы университетских библиотек. В корпусе №7 функционирует библиотека (ауд. 7/504), включающая читальный зал на 30 посадочных мест и электронную библиотеку, оснащенную 20 компьютерами с доступом к электронным образовательным ресурсам и сети Интернет. В корпусе №11 действует библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оборудованная компьютерами для работы с электронными библиотечными системами и информационными ресурсами (3 рабочих компьютера).

Используемая материально-техническая база обеспечивает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, организацию научно-исследовательской работы магистрантов и самостоятельную работу обучающихся с использованием современных информационно-образовательных ресурсов.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

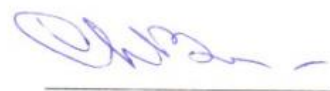
Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП №1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

Боколеева Ч.Б., к.э.н.,
зав.кафедрой Экономики и управления на предприятии



Рабочая группа:

Субачева Л.А., к.э.н.,
доцент кафедры Экономики и управления на предприятии



Рудаева Ю.Я., к.э.н.,
ст.преп. каф. «Экономики и управления на предприятии»



Мечукаева К.М., к.э.н.,
доцент каф. «Экономики и управления на предприятии»



Представители профильной организации ОсОО «Ак-Шагыл»

Согласовано:

Генеральный директор ОсОО «Ак-Шагыл» Абдисаторов А.Ж.



**Кадровое обеспечение по образовательной программе направления 38.03.01, 580100 Экономика,
магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»**

№	Фамилия имя отчество	Наименование дисциплины	Наименование образовательной организации, которую окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, уровень образования	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Стаж работы		Должность по штатному расписанию	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Есенкулов Б.А.	Методология научного познания	Киргизский государственный ун-т им. 50-летия СССР, История, высшее	кандидат, доцент	57	25	доцент	штатный
2	Жилкина Н.П.	Управление проектами	ФПИ, Технология машиностроения, инженер-технолог	кандидат, доцент	28	28	доцент	штатный
3	Рахманалиева А.А.	Организационное поведение	КРСУ, Менеджмент, менеджер	кандидат, доцент	27	27	доцент	штатный
4	Любимова Н.А.	Профессиональный иностранный язык	КНУ, Международные отношения, специалист в области международных отношений	нет	22	22	ст. преподаватель	штатный
5	Джунушалиева Г.Д	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	КГУ, История историк, преподаватель истории	доктор, профессор	38	19	зав.кафедрой	штатный
6	Краснов А.Ю.	История и методология экономической	КРСУ, Финансы и кредит, экономист	кандидат, доцент	21	19	зав.кафедрой	штатный

		науки						
7	Гусева В.И.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	КСХИ им. Скрябина, Экономика и организация с/х производства, экономист и организатор производства	доктор, профессор	41	25	профессор	внеш. совместитель.
8	Гусева В.И.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	КСХИ им. Скрябина, Экономика и организация с/х производства, экономист и организатор производства	доктор, профессор	41	25	профессор	внеш. совместитель.
9	Алапаева А.А.	Эконометрика (продвинутый уровень)	КГНУ, Математика		30	24	ст. преподаватель	внеш. совместитель.
10	Мокроусов Н.В.	Информационные технологии в экономической науке и практике	ФПИ, автоматика и телемеханика, инженер - электрик	нет	44	29	зав. лабораторией	штатный
11	Нуралиева Ч.А.	Экономический анализ (продвинутый уровень)	Ленинградский финансово- экономический институт, Финансы и кредит, экономист	доктор, профессор	45	40	профессор	штатный
12	Асанбекова Ф.Р.	Финансовый менеджмент	КГУ, Финансы и кредит экономист	кандидат	29	25	зав. кафедрой	штатный
13	Рудаева Ю.Я	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	КАСИ, Экономика и управление в строительстве, инженер-экономист	кандидат	29	27	ст. преподаватель	штатный
14	Есенкулова А.И.	Управление маркетинговой деятельностью	КГУСТА, Мировая экономика, дипломированный специалист	кандидат, доцент	26	20	доцент	штатный
15	Субачева Л.А.	Инновационный анализ предприятия	ФПИ, Экономика и организация строительства, инженер-экономист	кандидат, доцент, отличник образования	43	24	доцент	штатный

16	Амиди Т.О.	Логистика и управление цепями поставок	КГУСТА, менеджмент, дипломированный специалист	нет	19	19	ст. преподаватель	штатный
17	Субачева Л.А.	Антикризисное управление предприятием	ФПИ, Экономика и организация строительства, инженер-экономист	кандидат, доцент, отличник образования	43	24	доцент	штатный
18	Рудаева Ю.Я	Моделирование и анализ бизнес процессов	КАСИ, Экономика и управление в строительстве, инженер-экономист	кандидат	29	27	ст. преподаватель	штатный
19	Мечукаева К.М.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия	КГНУ, Экономика торговли, экономист	кандидат, доцент, отличник образования	40	39	доцент	штатный
20	Крамаренко А.И.	Управление конкурентоспособностью предприятия	АНОО ВПО «Международный славянский институт», экономист по специальности «Финансы и кредит»	кандидат, доцент,	17	13	доцент	внеш. совместитель.
21	Крамаренко А.И.	Стратегическое управление предприятием	АНОО ВПО «Международный славянский институт», экономист по специальности «Финансы и кредит»	кандидат, доцент,	17	13	доцент	внеш. совместитель.
22	Рудаева Ю.Я	Электронный бизнес	КАСИ, Экономика и управление в строительстве, инженер-экономист	кандидат	29	27	ст. преподаватель	штатный

Дата заполнения "28 " января 2026 года

Боколеева Ч.Б., к.э.н., зав.кафедрой Экономики и управления на предприятии



Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе
Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

№	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Формы обучения и применяемые технологии	Количество студентов	Количество учебников	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете (автор, название, год издание)	Реквизиты электронных учебников и электронных материалов (ссылка)
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
1.	Методология научного познания	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Московская гос. юридическая акад. - Москва : Проспект, 2010. - 427 с.	1. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Национальную электронную библиотеку (НЭБ): https://нэб.рф 2. Кохановский В.П. Философия и методология науки: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Университетскую библиотеку онлайн: https://biblioclub.ru 3. Степин В.С. Философия науки и техники: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru 4. Научные статьи по философии науки, методологии исследований и научному познанию – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com 5. Международные научные журналы по философии науки и методологии исследований – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core
2.	Управление проектами	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	6	1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2025. – 397 с. 2. Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебное пособие. – 3-е изд. Издательский дом ВШЭ, 2024.	1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2026. – 302 с. – URL: https://urait.ru/bcode/582619 2. Управление проектами. Учебное пособие. www.dut.edu.ua/ru/lib/4/category/1204/view/70 3. Управление проектами. Практикум.

					<p>3. Филиппова О.Н. Управление и контроль качества проекта: учебное пособие для ВУЗов СПб: Лань, 2025. – 148 с.</p> <p>4. Богданов В.В. Управление проектами: корпоративная система - шаг за шагом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022</p> <p>5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. М.: Омега-Л, 2021</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/</p> <p>4. Инструмент диагностики состояния проекта: анализ по освоенному объему. http://www.projectmanagement.ru/</p>
3.	Организационное поведение	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	<p>1. Теория организации и организационное поведение [Текст] : учебник / П. А. Михненко. – Москва : Синергия, 2019. – 190с.</p> <p>2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский .– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .– 488 с.</p>	<p>1. Роббинс С., Джедж Т. Организационное поведение. – Электронный ресурс. – Доступ через Университетскую библиотеку онлайн: https://biblioclub.ru</p> <p>2. Спивак В.А. Организационное поведение: учебное пособие для магистратуры. – Электронный ресурс. – Доступ через IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Красовский Ю.Д. Организационное поведение: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Национальную электронную библиотеку (НЭБ): https://нэб.рф</p> <p>4. Научные статьи по организационному поведению, лидерству и управлению персоналом – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по организационному поведению и менеджменту – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core</p>
4.	Профессиональный иностранный язык	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	4	<p>1. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for graduate and postgraduate students : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 3-е изд. стер. - Москва: Флинта: Наука, 2017. –</p>	<p>1. MacKenzie I. English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students. – Электронный ресурс. – Доступ через Oxford Academic: https://academic.oup.com</p> <p>2. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Advanced. – Электронный ресурс. – Доступ через Cambridge Core:</p>

					<p>243с.</p> <p>2. Письменный перевод специальных текстов: учебное пособие / Е.А. Мисуно [и др.]. - Москва : Флинта : Наука, 2015. – 255с.</p> <p>3. Деловая переписка на английском языке: Business Correspondence in English / Л. Васильева. - Москва : Айрис Пресс: Рольф, 1999. - 348 с.</p>	<p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>3. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для экономистов (English for Economists): учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Университетскую библиотеку онлайн: https://biblioclub.ru</p> <p>4. Научные статьи по деловой коммуникации, профессиональному иностранному языку и преподаванию Business English – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по прикладной лингвистике и деловой коммуникации – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>
5.	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	<p>Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С. Г. Тер-Минасова. - Москва: Слово, 2008</p>	<p>1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Национальную электронную библиотеку (НЭБ): https://нэб.рф</p> <p>2. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Университетскую библиотеку онлайн: https://biblioclub.ru</p> <p>3. Lewis R.D. When Cultures Collide: Leading Across Cultures. – Электронный ресурс. – Доступ через Cambridge Core: https://www.cambridge.org/core</p> <p>4. Научные статьи по межкультурной коммуникации, международному деловому взаимодействию и культурным особенностям деловых отношений – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по межкультурной коммуникации, глобальному менеджменту и международному бизнесу – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>
6.	История и методология экономической науки	Обучение с применением дистанционных	8	4	<p>1. История экономических учений: учебное пособие для студентов высших учебных</p>	<p>1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART:</p>

		технологий, использование образовательной среды CANVAS			<p>заведений, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / М.Г.Покидченко, И.Г.Чаплыгина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. – 269 с.</p> <p>2. История экономических учений: учебное пособие для студентов экономических специальностей / А. В. Холопов. - Москва: Рид Групп, 2011. - 462 с.</p> <p>3. История экономических учений: Учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. - Москва: Эксмо, 2019. - 159 с.</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Нуреев Р.М. История экономических учений: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (коллекция INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Автономов В.С. История экономических учений: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБ СПбПУ: https://elib.spbstu.ru</p> <p>4. Научные статьи по истории экономической мысли и методологии экономической науки – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p> <p>5. Международные научные журналы по экономической теории и методологии экономических исследований – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com</p>
7.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	4	<p>1. Микроэкономика : учебник и практикум / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 328 с.</p> <p>2. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и программе МВА / Н. М. Розанова. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 559 с.</p> <p>3. Микроэкономика : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2013. – 318 с.</p>	<p>1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Автономов В.С., Ананьин О.И., Макашева Н.А. Микроэкономика: учебник для магистров. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Научные статьи по микроэкономике, теории фирмы и промышленной организации – Cambridge Journals Online https://www.cambridge.org/core</p> <p>5. Международные научные журналы по экономической теории и микроэкономическому анализу – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com/journals</p>
8.	Макроэкономика (продвинутый)	Обучение с применением	8	4	<p>1. Макроэкономика : учебник / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и</p>	<p>1. Нуреев Р.М. Макроэкономика: учебник для магистров. – Электронный</p>

	уровень)	дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS			доп. – Москва : КНОРУС, 2021. – 406 с. 2. Макроэкономика : Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 5. изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и сервис (ДИС), 2012. - 447 с.	ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART https://www.iprbookshop.ru 2. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU) https://elib.spbstu.ru 3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru Научные статьи по макроэкономике, экономической политике и глобальной экономике – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com/journals 4. Международные аналитические исследования по мировой экономике и макроэкономической политике – IMF eLibrary: https://www.elibrary.imf.org
9.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	4	1. Эконометрика: учебник/ Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко; Ред. Н.Ш. Кремер М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010 г. 2. Эконометрика: учебное пособие/ С.А. Айвазян, С.С. Иванова М. : Маркет ДС , 2010 3. Введение в эконометрику: пер. с англ./К. Доугерти М. : ИНФРА-М , 2001 г.	1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 2. Орлов А.И. Эконометрика: учебник для магистров. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru 3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru 4. Научные статьи по эконометрике, статистическому моделированию и анализу экономических данных – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core Международные научные журналы по эконометрике, количественным методам и экономическому моделированию – Oxford Journals and Databases

					https://academic.oup.com/journals
10.	Информационные технологии в экономической науке и практике	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	4	<p>1. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие/ Н.В. Мокроусов, О.В. Бережная, А.Р. Шакирзянова Бишкек : Изд-во КРСУ, 2015</p> <p>1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU) https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Научные статьи по информационным технологиям, цифровой экономике и аналитике данных – Cambridge Journals Online^ https://www.cambridge.org/core</p> <p>5. Международные научные журналы по информационным системам, экономике и цифровым технологиям – Oxford Journals and Databases https://academic.oup.com/journals</p>
11.	Экономический анализ (продвинутый уровень)	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	<p>1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2020. – 607 с.</p> <p>2. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2012. – 383 с.</p> <p>1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU) https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). –</p>

						<p>Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Научные статьи по экономическому анализу, финансовой аналитике и управлению предприятиями – БД периодических изданий «Ист-Вью» (East View): https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по экономике, финансам и анализу предприятий – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core</p>
12.	Финансовый менеджмент	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	Финансовый менеджмент: Учебник для студентов вузов по экономическим спец. / Н.Ф. Самсонов, Н.П. Баранникова, А.А. Володин и др.; Под ред. Н.Ф. Самсонова. - М. : Финансы : ЮНИТИ, 2009. - 495 с.	<p>1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: учебный курс. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU) https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Научные статьи по корпоративным финансам, финансовым рынкам и управлению капиталом – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com/journals</p> <p>5. Международные исследования по финансовой политике, инвестициям и макроэкономике – IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
13.	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	Обучение с применением дистанционных технологий, использование	8	7	1. Карлик А.Е., Шухгальтер М.Л. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент	<p>1. Клейнер Г.Б. Стратегия предприятия. – М.: Экономика. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Тамбовцев В.Л.</p>

		образовательной среды CANVAS			<p>организации" / [Карлик А. Е. и др.] ; под ред. А. Е. Карлика и М.Л. Шухгальтер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 464 с</p> <p>2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П.</p> <p>3. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.</p> <p>4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е.Е. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.</p> <p>5. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 256 с.</p>	<p>Теория фирмы: экономический анализ. – М.: ИНФРА-М. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Milgrom P., Roberts J. Economics, Organization and Management. – Электронный ресурс. – Доступ через научные ресурсы библиотеки КРСУ: https://academic.oup.com</p> <p>4. Besanko D., Dranove D., Shanley M., Schaefer S. Economics of Strategy. – Электронный ресурс. – Доступ через Cambridge Journals Online / Cambridge Core: https://www.cambridge.org/core</p> <p>5. Grant R.M. Contemporary Strategy Analysis. – Электронный ресурс. – Доступ через Cambridge Core: https://www.cambridge.org/core</p> <p>6. Научные статьи по экономике фирмы, институциональной теории предприятия и стратегическому поведению компаний – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>7. Международные научные журналы по корпоративной экономике и стратегическому управлению – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>
14.	Управление маркетинговой деятельностью	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS Презентационные и мультимедийные технологии	8	4	<p>1. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. М.: Юрайт, 2024. – 304 с.</p> <p>2. Голубков Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник. М.: Юрайт, 2022. – 474 с.</p> <p>3. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. – 5-е изд., М.: Юрайт, 2021. – 559 с.</p> <p>4. Березин И.Н. Маркетинговый анализ М.: Эксмо, 2022. – 283 с.</p>	<p>1. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг-менеджмент: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М., Анн Х. Маркетинг: учебник для вузов. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Научные статьи по маркетинговой стратегии, управлению маркетинговой деятельностью предприятий и анализу рынков – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по маркетингу и</p>

						управлению рынками – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core
15.	Инновационный анализ предприятия	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS Презентационные и мультимедийные технологии Проблемная ситуационная задача	8	2	А. И. Базилевич Инновационный менеджмент : Учебное пособие для студентов М. : ИНФРА-М 2012	1. Сухарев О.С. Экономика инноваций: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 2. Киселева Е.Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 3. Научные статьи по анализу инновационной деятельности предприятий – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com 4. Научные журналы по экономике и инновациям – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core 5. Экономические исследования и статьи по инновационной экономике – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals
16.	Логистика и управление цепями поставок	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS Презентационные и мультимедийные технологии	8	5	1.Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. учебное пособие. Практикум по логистике Москва: Проспект 2008 2.Логистика. Управление цепями поставок:учебник/А.П. Тяпухин. Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПОМ.: Кнорус, 2023 3.Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности:учебник/Кол. авт.; Под ред. О.В. Игнатовой. Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПОМ. : Кнорус , 2023	1. Сергеев В.И. Логистика: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 2. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ: https://www.iprbookshop.ru 3. Научные статьи по логистике и управлению цепями поставок – база периодических изданий East View: https://dlib.eastview.com 4. Научные журналы по управлению цепями поставок и международной логистике – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core 5. Научные публикации по управлению операциями и логистическими системами – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals

17.	Антикризисное управление предприятием	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS Презентационные и мультимедийные технологии Лекция - конференция	8	5	<p>1. Антикризисное управление: учебное пособие/А.Т. Зуб М. : АСТ-ПРЕСС , 2005</p> <p>2. Антикризисное управление:учебное пособие/О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова М. : Флинта: МПСИ , 2009</p> <p>3. Антикризисное управление:Учеб. пособие/В.Д. Дорофеев, Д.Н. Левин Пенза : Изд-во Пенз. ин-та экон. развития и антикризисного управления , 2006</p> <p>4. Антикризисное управление: учебное пособие/А.Д. Чернявский; Под ред. И.В. Хронюк, Киев : МАУП , 2000</p> <p>5. Антикризисное управление предприятием: курс лекций/Л.А. Субачева Бишкек : Изд-во КРСУ , 2017 г.</p>	<p>1. Коротков Э.М. Антикризисное управление: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Бланк И.А. Антикризисное финансовое управление предприятием. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Научные статьи по проблемам банкротства, финансовой устойчивости и антикризисного управления предприятиями – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>4. Международные исследования по корпоративному управлению, устойчивости бизнеса и кризисному менеджменту – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core</p> <p>5. Научные публикации по корпоративным финансам, управлению рисками и реструктуризации предприятий – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>
18.	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	2	<p>1. Управление бизнес-процессами : учебное пособие / [Горюнова Н. Д., Ковылкин Д. Ю., Никитина Л. Н. и др.] ; под редакцией проф. Л. Н. Никитиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна". - Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2019. - 88 с.</p> <p>2. Долганова, О. И.</p>	<p>1. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Кондратьев В.В. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Андерсен Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Dumas M., La Rosa M., Mendling J., Reijers H. Fundamentals of Business Process Management. –</p>

					<p>Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 245 с.</p>	<p>Электронный ресурс. – Доступ через научные электронные ресурсы библиотеки КРСУ (Cambridge Core): https://www.cambridge.org/core</p> <p>5. Weske M. Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures. – Электронный ресурс. – Доступ через научные электронные ресурсы библиотеки КРСУ: https://academic.oup.com</p> <p>6. Scheer A.-W. ARIS – Business Process Modeling. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>7. Научные статьи по управлению и оптимизации бизнес-процессов, цифровой трансформации предприятий и процессному управлению – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>8. Международные научные журналы по управлению бизнес-процессами и организационному моделированию – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core</p>
19.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	9	<p>1. Бизнес-планирование: учебник/Под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. М. : Финансы и статистика , 2001</p> <p>2. Планирование на предприятии: учебник/М.И. Бухалков М. : ИНФРА-М , 2005</p> <p>3. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник/Под ред. А.Н. Соломатина СПб. : Питер , 2009</p> <p>4. Планирование на предприятии: учебное пособие/И.Д. Котляров М. : Эксмо , 2010</p> <p>5. Стратегическое планирование на предприятии: учебное</p>	<p>1. Глухов В.В. Планирование на предприятии: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности</p>

					пособие/А.А. Асанова, А.А. Орозонова Бишкек : 2011	предприятия: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 6. Научные статьи по экономическому планированию, стратегическому развитию предприятий и прогнозированию экономических показателей – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com 7. Международные научные исследования по стратегическому управлению, экономическому прогнозированию и развитию компаний – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core 8. Научные публикации по корпоративной экономике, планированию и экономическому прогнозированию – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals
Дисциплины по выбору (реализуются альтернативно)						
20.	Б1.В.ДВ.01 Управление конкурентоспособностью предприятия	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	1. Беспалов Д.А. Инновации как базовый фактор повышения конкурентоспособности - Бишкек: КРСУ, 2015. – 88 с. – ISBN: 978-9967-467-20-0. 2. А.А. Чурсин. Управление конкурентоспособностью организации: Москва .: ФГУП "НТИЦ Управленческие, внешнеэкономические и конструкторско- "Информатика". Редакция технологические аспекты журнала "Оборонная техника", 2006 – 372 с.	1. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 2. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 3. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 4. Научные статьи по вопросам конкурентоспособности предприятий, конкурентных преимуществ и стратегий развития бизнеса – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com 5. Международные исследования по конкурентной стратегии и экономике фирм – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core
21.	Конкурентный анализ отрасли	Обучение с применением дистанционных технологий,	8	3	А.А. Чурсин. Управление конкурентоспособностью организации: Москва .: ФГУП "НТИЦ Управленческие,	1. Портер М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru

		использование образовательной среды CANVAS			внешнеэкономические и конструкторско- "Информатика". Редакция технологические аспекты журнала "Оборонная техника", 2006 – 372 с.	<p>2. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях рынка: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>4. Научные статьи по отраслевому анализу, конкурентным стратегиям и структуре рынков – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p> <p>5. Международные научные журналы по промышленной организации, конкуренции и стратегическому менеджменту – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com</p>
22.	Б1.В.ДВ.02 Стратегическое управление предприятием	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	<p>1. Маленков Ю.А. Стратегический менеджмент: учебник / Ю.А. Маленков. – М.: Проспект, 2008. – 224 с</p> <p>2. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ФОРУМ, 2010.</p> <p>3. Корпоративное управление и стратегический менеджмент: Информационный аспект / Гос. ун-т – Высшая школа экономики. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2010.</p>	<p>1. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Коротков Э.М. Стратегический менеджмент: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ из ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Научные статьи по стратегическому управлению, конкурентным стратегиям и развитию компаний – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по стратегическому менеджменту и экономике фирм – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core</p>
23.	Цифровая экономика	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной	8			<p>1. Мещеряков В.И., Савельев А.И. Цифровая экономика: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART / IPR books: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Кешелава А.В. и др. Введение в цифровую экономику. – Электронный ресурс. –</p>

		среды CANVAS				<p>Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Николаев М.А. Цифровая экономика и электронный бизнес: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Научные статьи по цифровой трансформации экономики, цифровым платформам и развитию цифровых рынков – БД периодических изданий «Ист-Вью» (East View): https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по цифровой экономике, инновациям и цифровым рынкам – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p>
24.	Б1.В.ДВ.03 Электронный бизнес	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	2	<p>Кудряшов, А.А. Электронный бизнес : учеб. пособие / Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики; А.А. Кудряшов .– Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017 .– 176 с.</p>	<p>1. Балабанов И.Т. Электронная коммерция: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Козье Д. Электронная коммерция. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Кастельс М. Галактика Интернет: размышления об Интернете, бизнесе и обществе. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Научные статьи по цифровой экономике, электронной коммерции и интернет-предпринимательству – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по электронной коммерции, цифровым платформам и цифровой экономике – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>

25.	Обоснование экономических решений	Обучение с применением дистанционных технологий, использование образовательной среды CANVAS	8	3	<p>1. Карлик А.Е., Шухгальтер М.Л. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Карлик А. Е. и др.] ; под ред. А. Е. Карлика и М. Л. Шухгальтер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 464 с</p> <p>2. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 383 с.</p>	<p>1. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Клейнер Г.Б. Экономика предприятия: принятие и обоснование управленческих решений. – Электронный ресурс. – Доступ через электронные ресурсы библиотеки КРСУ / ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Научные статьи по принятию экономических и управленческих решений, стратегическому выбору и моделированию решений – база научных публикаций East View: https://dlib.eastview.com</p> <p>5. Международные научные журналы по управленческим решениям, экономическому моделированию и корпоративному управлению – Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals</p>
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	---

Блок 2. Практика

Обязательная часть

26.	Учебная (ознакомительная) практика	<p>1. Самостоятельная работа магистранта</p> <p>2. Консультации научного руководителя</p> <p>3. Индивидуальные задания по практике</p> <p>4. Исследовательские методы обучения</p> <p>5. Проектные методы обучения</p> <p>6. Обучение в сотрудничестве</p> <p>7. Наставничество и консультации</p> <p>8. Подготовка отчета по практике</p> <p>9. Защита отчета</p>	<p>1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через IPR SMART / ЭБС IPR books: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Мокий М.С., Никифоров А.Л. Методология научных исследований: учебник для магистров. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБ СПбПУ: https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Карлик А.Е., Шухгальтер М.Л. Экономика предприятия: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>4. Черняк В.З.</p>
-----	------------------------------------	--	---

		<p>Бизнес: организация, управление, оценка: монография. – Электронный ресурс. – Доступ через IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика и оформление результатов (академическое письмо). – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>6. Аналитические обзоры и исследования по мировой и национальной экономике, экономике предприятий и бизнес-среде – Портал polpred.com: https://polpred.com</p> <p>7. Научные статьи по экономике, менеджменту и методологии научных исследований – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p> <p>8. Международные научные журналы по экономике, менеджменту и исследовательским методам – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com</p>
27.	Научно-исследовательская работа	<p>1. Самостоятельная исследовательская работа</p> <p>2. Научные консультации научного руководителя</p> <p>3. Обсуждение результатов исследования</p> <p>4. LMS Canvas</p> <p>5. Цифровые библиотеки и научные базы данных</p> <p>6. Подготовка научных статей и докладов</p> <p>1. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Пасько О.А., Ковязин В.Ф. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБ СПбПУ: https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>4. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>5. Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А. Философия и методология научного познания: учебно-методическое пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Сеть академических библиотек Кыргызстана: https://lib.kg</p> <p>6. Научные статьи по экономике, менеджменту и методологии исследований – БД периодических изданий «Ист-Вью» (East View): https://dlib.eastview.com</p> <p>7. Международные научные журналы по экономике и исследовательским методам – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p> <p>8. Международные научные журналы по экономике, управлению и прикладным исследованиям – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com</p>

28.	Преддипломная практика	<p>1. Самостоятельная работа магистранта на базе практики</p> <p>2. Консультации научного руководителя</p> <p>3. Анализ экономических данных предприятия</p> <p>4. Подготовка аналитического отчета</p> <p>5. Защита отчета по практике</p>	<p>1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR SMART / IPR books: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Пасько О.А., Ковязин В.Ф. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБ СПбПУ: https://elib.spbstu.ru</p> <p>4. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа: практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы. – Электронный ресурс. – Доступ через IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>6. Аналитические обзоры по мировой и национальной экономике, отраслевым рынкам и предприятиям – Портал polpred.com: https://polpred.com</p> <p>7. Научные статьи по экономике предприятий и управлению бизнесом – БД периодических изданий «Ист-Вью» (East View): https://dlib.eastview.com</p> <p>8. Международные научные журналы по экономике и управлению – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
29.	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>1. Самостоятельная работа магистранта</p> <p>2. Консультации руководителя практики предприятия</p> <p>3. Работа с экономической информацией предприятия</p> <p>4. Анализ статистических и финансовых данных</p> <p>5. Подготовка отчета по практике</p>	<p>1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. ЭБС IPR SMART / IPR books: https://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Иващенко Н.П. Экономика фирмы: учебник. Электронная библиотека СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов. (используется для правильного написания отчетов, научных текстов и академического письма) Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru</p> <p>4. Портал polpred.com – база аналитических обзоров мировой экономики, стран, отраслей и</p>

		компаний: https://polpred.com/ 5. БД периодических изданий East View (Ист-Вью) – научные статьи и журналы по экономике, управлению и бизнес-анализу: https://dlib.eastview.com/ 6. Cambridge Journals Online – международные научные журналы по экономике, менеджменту и бизнес-исследованиям: https://www.cambridge.org/core 7. Oxford Journals and Databases – научные журналы по экономике, финансам и управлению: https://academic.oup.com/journals 8. IMF eLibrary – научные исследования и аналитические материалы Международного валютного фонда по мировой экономике: https://www.elibrary.imf.org/
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
30.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1. Самостоятельная подготовка магистрантов 2. Консультации преподавателей
		1. Иващенко Н.П. Экономика фирмы: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru 2. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учебник. – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru 3. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 4. Научные статьи по экономике предприятия, стратегическому управлению и конкурентному анализу – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core 5. Международные научные журналы по экономике, менеджменту и корпоративному управлению – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com/journals
31.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1. Самостоятельная работа над магистерской диссертацией 2. Консультации научного руководителя 3. Цифровые библиотеки и научные базы данных 4. Подготовка презентации результатов исследования
		1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление результатов. – Электронный ресурс. – Доступ через Федеральный портал «Российское образование»: https://www.edu.ru 2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. – Электронный ресурс. – Доступ через ЭБС IPR books / IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru 3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научных исследований. – Электронный ресурс. – Доступ через Электронную библиотеку СПбПУ (INFOLAB KRSU): https://elib.spbstu.ru 4. Научные статьи по экономике, управлению и методологии научных исследований – Cambridge Journals Online: https://www.cambridge.org/core 5. Международные научные журналы по экономике, менеджменту и прикладным исследованиям – Oxford Journals and Databases: https://academic.oup.com/journals

**Методическая оснащенность образовательной программы
Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»**

№	Дисциплины по УП	Методическое обеспечение дисциплины	Год издания
	Методология научного познания	Есенкулов Б.А. Современная зарубежная философия. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Философия», Бишкек: Изд-во КРСУ	2023
	Антикризисное управление предприятием	Субачева Л.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Антикризисное управление предприятием» для магистрантов направления «Экономика» Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»	2022
	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия	Мечукаева К.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Антикризисное управление предприятием» для магистрантов направления «Экономика» Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»	2022
	Практика по профилю профессиональной деятельности	Кадырова Г.Ш. Финансовая деятельность предприятия: задачи и решения. Практикум. Бишкек: Издательский дом КРСУ	2024
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по написанию и подготовке магистерской диссертации для студентов направления 38.04.01 – «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом».	2023

Дата заполнения "28 " января 2026 года

Боколеева Ч.Б., к.э.н., зав.кафедрой Экономики и управления на предприятии



Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями
Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Документы-основания возникновения права (реквизиты и сроки действия)
1.	Профессиональный иностранный язык	Учебная аудитория с м/медийным и интеракт. оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус № 3 ауд. 203	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
		Учебная аудитория с м/медийным оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус № 3 ауд. 205	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
2.	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	Учебная аудитория с м/медийным и интеракт. оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус № 3 ауд. 203	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
3.	История и методология экономической науки	Учебная аудитория с м/медийным оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус № 3 ауд. 202	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
4.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория с м/медийным	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017;

		оборудованием	№ 3 ауд. 202		Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
5.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория с м/медийным оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, литер А Учебно-лабораторный корпус № 3 ауд. 202	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
6.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Компьютерная лаборатория (12 ПК)	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, Литер Б Учебно-лабораторный корпус №4 ауд. 202	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
7.	Информационные технологии в экономической науке и практике	Компьютерная лаборатория с м/медийным оборудованием (11 ПК, проектор, экран)	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, Литер Б Учебно-лабораторный корпус №4 ауд. 205	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №5Н-9027277 от 22.11.2017; Постановление местных органов №287 от 19.06.1995; Акт приема-передачи имущества №6/н от 01.06.1995
8.	Методология научного познания	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Чуй, 44 Учебно-лабораторный корпус № 8 ауд. 309	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования № С-027301 от 11.12.2017; Постановление №316/1 от 27.03.2019
9.	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 ауд. 105	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
10.	Организационное поведение	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 ауд. 106	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
11.	Управление проектами	Учебная аудитория с м/медийным оборудованием	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 ауд. 107	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
		Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006;

			№11 ауд. 109		Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
12.	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
13.	Управление маркетинговой деятельностью	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
14.	Инновационный анализ предприятия	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
15.	Логистика и управление цепями поставок	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
16.	Антикризисное управление предприятием	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
17.	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
18.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
19.	Управление конкурентоспособностью предприятия	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
20.	Стратегическое управление	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра,	оперативное	Государственный акт о праве бессрочного

	предприятием		140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	управление	пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
21.	Электронный бизнес	Учебная аудитория	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 / 208	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006
22.	Экономический анализ (продвинутый уровень)	Компьютерная лаборатория с м/медийным оборудованием (20 ПК, проектор, экран, видеочамера)	КР, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1 Учебно-лабораторный корпус №11 ауд. 213	оперативное управление	Государственный акт о праве бессрочного пользования №006220 от 25.04.2006; Постановление мэрии г. Бишкек №201 от 17.03.2006

Дата заполнения "28 " января 2026 года

Боколеева Ч.Б., к.э.н., зав. кафедрой Экономики и управления на предприятии



Результаты образования, профессиональные задачи и компетенции ОПОП
Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

Образовательные цели ОПОП	Ожидаемые результаты образования (РО) ОПОП	Профессиональные задачи	Компетенции	Дисциплины
<p>Цель 1 Подготовка в соответствии с миссией Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина высококвалифицированных специалистов в области экономики и управления бизнесом, способных обеспечивать аналитическое, стратегическое и проектное сопровождение развития предприятий в условиях глобальных социально-экономических вызовов и интеграционных процессов между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой.</p>	<p>РО1 Выпускник способен выполнять комплексный анализ социально-экономических и финансово-хозяйственных показателей предприятия с применением экономико-математических и цифровых информационно-аналитических методов и представлять результаты анализа в виде обоснованных управленческих выводов и рекомендаций для развития организации в условиях внешних вызовов, включая интеграционные процессы РФ–КР</p>	<p>1.Проведение комплексного анализа социально-экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия с использованием экономико-математических и цифровых аналитических инструментов. 2.Интерпретация результатов анализа и формирование обоснованных управленческих выводов с учетом факторов внешней и внутренней среды. 3.Подготовка аналитических рекомендаций по повышению эффективности и устойчивости деятельности предприятия.</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 Б1.В.ДВ.01 (КПВ) ПК-2 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) – Экономический анализ (продвинутый уровень); – Эконометрика (продвинутый уровень); – Финансовый менеджмент; – Микроэкономика (продвинутый уровень); – Макроэкономика (продвинутый уровень); – Информационные технологии в экономической науке и практике Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Экономика фирмы (продвинутый уровень); – Инновационный анализ предприятия; – Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия; – Моделирование и анализ бизнес-процессов Б1.В.ДВ.01 (КПВ) – Управление конкурентоспособностью предприятия – Конкурентный анализ отрасли Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
	<p>РО2 Выпускник способен строить прогнозы ключевых финансово-экономических показателей предприятия и разрабатывать сценарии его</p>	<p>1.Прогнозирование ключевых финансово-экономических показателей предприятия на основе</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) – Экономический анализ (продвинутый уровень); – Эконометрика (продвинутый уровень); – Микроэкономика (продвинутый уровень); – Макроэкономика (продвинутый уровень);</p>

<p>Цель 2 Формирование у обучающихся углубленных профессиональных компетенций по направлению подготовки «Экономика», обеспечивающих способность к экономическому анализу, прогнозированию, планированию и обоснованию управленческих решений в деятельности организаций.</p>	<p>развития на основе макроэкономических и отраслевых данных, оценивать риски и последствия выбранных сценариев и использовать результаты прогнозирования для обоснования управленческих решений</p>	<p>макроэкономических, отраслевых и внутренних данных. 2. Разработка альтернативных сценариев развития предприятия с учетом рисков и экономических ограничений. 3. Оценка последствий реализации управленческих решений и выбор обоснованного сценария развития.</p>	<p>участниками ОПОП) ПК-2, ПК-3, ПК-4 Б1.В.ДВ.01 (КПВ) ПК-2, ПК-3 Б1.В.ДВ.03 (КПВ) ПК-2, ПК-3 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>– Финансовый менеджмент Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Экономика фирмы (продвинутый уровень); – Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия; – Инновационный анализ предприятия Б1.В.ДВ.01 (КПВ) – Управление конкурентоспособностью предприятия; – Конкурентный анализ отрасли Б1.В.ДВ.03 (КПВ) – Электронный бизнес; – Обоснование экономических решений Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
<p>Цель 3 Подготовка магистров по программе «Экономика фирмы и управление бизнесом», способных осуществлять стратегическое управление развитием организаций, разрабатывать и реализовывать экономические проекты и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере управления бизнесом.</p>	<p>РОЗ Выпускник способен разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы и программы экономического развития предприятия, обосновывать показатели с учетом ресурсных ограничений и рисков и согласовывать принимаемые решения с финансовыми и проектными параметрами деятельности организации</p>	<p>1. Разработка краткосрочных и долгосрочных планов экономического развития предприятия в соответствии со стратегическими целями организации. 2. Обоснование плановых показателей с учетом ресурсных ограничений, финансовых параметров и факторов риска. 3. Координация плановых решений с инвестиционными и проектными направлениями деятельности предприятия.</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 Б1.В.ДВ.03 (КПВ) ПК-6 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5;</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) – Экономический анализ (продвинутый уровень); – Финансовый менеджмент; – Микроэкономика (продвинутый уровень); – Макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия; – Экономика фирмы (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.03 (КПВ) – Электронный бизнес; – Обоснование экономических решений Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика</p>

			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Р04 Выпускник способен разрабатывать бизнес-планы и стратегические проекты развития предприятия, формировать стратегии поведения на отраслевых рынках, а также подготавливать проектные управленческие решения с учетом конкурентной среды, инновационных факторов и требований устойчивого развития, подтверждая выбор стратегических альтернатив расчетами и аналитическими материалами	1.Разработка бизнес-планов и стратегических проектов развития предприятия на основе анализа конкурентной среды и отраслевых условий. 2.Формирование стратегий поведения предприятия на рынке с учетом инновационных факторов и принципов устойчивого развития. 3.Экономическое обоснование стратегических альтернатив с применением расчетных и аналитических методов. 4.Подготовка проектных управленческих решений, направленных на обеспечение долгосрочной конкурентоспособности организации.	Б1.О (обязательная часть) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) ПК-3, ПК-4 Б1.В.ДВ.01 (КПВ) ПК-2 Б1.В.ДВ.02 (КПВ) ПК-1, ПК-5 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Б1.О (обязательная часть) – Экономический анализ (продвинутый уровень); – Финансовый менеджмент; – Микроэкономика (продвинутый уровень); – Макроэкономика (продвинутый уровень); – Управление проектами; – Организационное поведение – Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Экономика фирмы (продвинутый уровень); – Управление маркетинговой деятельностью; – Инновационный анализ предприятия Б1.В.ДВ.01 (КПВ) – Управление конкурентоспособностью предприятия; – Конкурентный анализ отрасли Б1.В.ДВ.02 (КПВ) – Стратегическое управление предприятием; – Цифровая экономика Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
Р05 Выпускник способен осуществлять контроль реализации планов и проектов предприятия, оценивать эффективность управленческих решений на основе анализа отклонений и факторов изменений	1.Осуществление контроля реализации планов и проектов предприятия и анализ отклонений фактических показателей от плановых. 2.Оценка эффективности управленческих решений на	Б1.О (обязательная часть) УК-1, УК-2, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 Б1.В.ДВ.02 (КПВ) ПК-1, ПК-5	Б1.О (обязательная часть) – Экономический анализ (продвинутый уровень); – Финансовый менеджмент Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Антикризисное управление предприятием; – Логистика и управление цепями поставок; – Экономика фирмы (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.02 (КПВ)	

	<p>внешней и внутренней среды и разрабатывать корректирующие управленческие воздействия для повышения результативности и устойчивости деятельности организации</p>	<p>основе системы экономических показателей. 3.Разработка корректирующих управленческих воздействий для повышения результативности и устойчивости деятельности организации.</p>	<p>Б1.В.ДВ.03 (КПВ) ПК-6 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>– Стратегическое управление предприятием; – Цифровая экономика Б1.В.ДВ.03 (КПВ) – Электронный бизнес; – Обоснование экономических решений Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
	<p>РО6 Выпускник способен выполнять самостоятельное исследование в сфере экономики и управления бизнесом: формулировать исследовательскую проблему и задачи, применять научные методы анализа, подготавливать аналитические и научные материалы и представлять результаты исследования в выпускной квалификационной работе (сквозной результат обучения)</p>	<p>1.Формулирование Формулирование исследовательских проблем и постановка задач в сфере экономики и управления бизнесом. 2.Применение научных и экономико-аналитических методов при проведении прикладных исследований. 3.Подготовка и защита выпускной квалификационной работы на основе самостоятельного исследования.</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) УК-1; УК-4; ОПК-3, ОПК-5 Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 2. Практики и НИР УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Блок 3. ГИА УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Б1.О (обязательная часть) – Методология научного познания; – История и методология экономической науки; – Информационные технологии в экономической науке и практике – Профессиональный иностранный язык Б1.В (часть, формируемая участниками ОПОП) – Инновационный анализ предприятия; – Моделирование и анализ бизнес-процессов Блок 2. Практики и НИР – Учебная (ознакомительная) практика; – Практика по профилю профессиональной деятельности; – Научно-исследовательская работа; – Преддипломная практика Блок 3. ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>

Оценка достижения результатов обучения ОПОП

Общие положения

Оценка достижения результатов обучения осуществляется в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формирование и проверка результатов обучения обеспечивается в процессе освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в ходе прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Оценивание носит комплексный характер и направлено на подтверждение способности выпускника применять знания и методы экономического анализа, прогнозирования, планирования, стратегического управления и научного исследования при решении профессиональных задач.

Итоговая интегральная проверка достижения результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации, включая государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка достижения РО1

Достижение РО1, связанного с выполнением комплексного анализа социально-экономических и финансово-хозяйственных показателей предприятия, обеспечивается при освоении дисциплин аналитического и финансово-экономического профиля, включая:

«Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Информационные технологии в экономической науке и практике», а также дисциплин вариативной части, связанных с экономикой фирмы и моделированием бизнес-процессов.

Оценка сформированности РО1 осуществляется посредством выполнения расчетно-аналитических заданий, кейсов, проектов, предусматривающих обработку данных, интерпретацию результатов и подготовку управленческих рекомендаций. Итоговое подтверждение достижения РО1 отражается в аналитической части выпускной квалификационной работы.

Оценка достижения РО2

РО2 формируется в процессе освоения дисциплин, направленных на прогнозирование и сценарный анализ, включая: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия», дисциплины вариативной части, связанные с обоснованием экономических решений и конкурентным анализом.

Оценка осуществляется через выполнение прогнозных моделей, сценарных расчетов, аналитических заданий с оценкой рисков и альтернатив развития предприятия. Достижение РО2 подтверждается результатами научно-исследовательской работы и использованием прогнозных расчетов в выпускной квалификационной работе.

Оценка достижения РО3

РО3 формируется при освоении дисциплин, ориентированных на планирование и экономическое обоснование развития предприятия, включая: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)».

Оценка достижения РО3 осуществляется через выполнение комплексных планово-экономических заданий, предусматривающих разработку планов, обоснование показателей и согласование решений с ресурсными и финансовыми параметрами деятельности организации. Итоговая проверка осуществляется в ходе преддипломной практики и при защите выпускной квалификационной работы.

Оценка достижения РО4

Формирование РО4 обеспечивается дисциплинами стратегического и управленческого профиля, включая: «Управление проектами», «Стратегическое управление предприятием», «Управление маркетинговой деятельностью», «Инновационный анализ предприятия», дисциплины по выбору стратегической направленности.

Оценка достижения РО4 осуществляется посредством разработки бизнес-планов, стратегических проектов и проектных управленческих решений с экономическим обоснованием выбранных альтернатив. Подтверждение достижения результата отражается в проектной части выпускной квалификационной работы.

Оценка достижения РО5

РО5 формируется в процессе освоения дисциплин, ориентированных на контроль и оценку эффективности управленческих решений, включая: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление предприятием», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Логистика и управление цепями поставок».

Оценка осуществляется через анализ отклонений, оценку результативности решений и разработку корректирующих управленческих воздействий в рамках практических и проектных заданий. Итоговое подтверждение достижения РО5 обеспечивается результатами преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Оценка достижения РО6

РО6 носит сквозной характер и формируется на протяжении всего периода обучения в рамках дисциплин методологического профиля, научно-исследовательской работы, практик и государственной итоговой аттестации, включая: «Методология научного познания», «История и методология экономической науки», «Информационные технологии в экономической науке и практике».

Оценка достижения РО6 осуществляется через подготовку научных и аналитических материалов, выполнение НИР и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе самостоятельного исследования.

Мониторинг достижения результатов обучения

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются на заседаниях кафедры и используются для корректировки содержания дисциплин, форм контроля и образовательной программы в целом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»**

<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Соотнесение с результатами обучения ОПОП</i>
Проведение комплексного анализа социально-экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия с использованием экономико-математических и цифровых аналитических инструментов	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO1
Интерпретация результатов анализа и формирование обоснованных управленческих выводов с учетом факторов внешней и внутренней среды	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO1
Подготовка аналитических рекомендаций по повышению эффективности и устойчивости деятельности предприятия	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO1
Прогнозирование ключевых финансово-экономических показателей предприятия на основе макроэкономических, отраслевых и внутренних данных	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-4	PO2
Разработка альтернативных сценариев развития предприятия с учетом рисков и экономических ограничений	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-4	PO2
Оценка последствий реализации управленческих решений и выбор обоснованного сценария развития	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-4	PO2
Разработка краткосрочных и долгосрочных планов экономического развития предприятия в соответствии со стратегическими целями организации	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO3
Обоснование плановых показателей с учетом ресурсных ограничений, финансовых параметров и факторов риска	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO3
Координация плановых решений с инвестиционными и проектными направлениями деятельности предприятия	УК-1, УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	PO3
Разработка бизнес-планов и стратегических проектов развития предприятия на основе анализа конкурентной среды и отраслевых условий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-3, ПК-4	PO4
Формирование стратегий поведения предприятия на рынке с учетом инновационных факторов и принципов устойчивого развития	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-3, ПК-4	PO4
Экономическое обоснование стратегических альтернатив с применением расчетных и аналитических методов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-3, ПК-4	PO4
Подготовка проектных управленческих решений, направленных на обеспечение долгосрочной	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1,	PO4

<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Соотнесение с результатами обучения ОПОП</i>
конкурентоспособности организации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-3, ПК-4	
Осуществление контроля реализации планов и проектов предприятия и анализ отклонений фактических показателей от плановых	УК-1, УК-2, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	PO5
Оценка эффективности управленческих решений на основе системы экономических показателей	УК-1, УК-2, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	PO5
Разработка корректирующих управленческих воздействий для повышения результативности и устойчивости деятельности организации	УК-1, УК-2, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	PO5
Проведение самостоятельных исследований в области экономики и управления бизнесом	УК-1, УК-4; ОПК-3, ОПК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	PO6
Применение научных методов анализа при обработке экономической информации	УК-1, УК-4; ОПК-3, ОПК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	PO6
Подготовка аналитических и научных материалов по результатам исследования	УК-1, УК-4; ОПК-3, ОПК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	PO6
Представление результатов исследования в выпускной квалификационной работе	УК-1, УК-4; ОПК-3, ОПК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	PO6

Дата заполнения "28 " января 2026 года

Боколеева Ч.Б., к.э.н., зав. кафедрой Экономики и управления на предприятии

